



Istituto Comprensivo “Balzico-Giovanni XXIII”
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) –
Tel. 089/2966890 - 089464047

e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>

Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657
Codice meccanografico: SAIC8BZ003



IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0013455 del 01/12/2025
VI (Uscita)

All'attenzione dei Genitori degli allievi di scuola primaria Tutte le sedi
Ai Docenti di tutor ed esperti
ALL'ALBO PRETORIO ON-LINE SEZIONE GENITORI – SEZIONE CIRCOLARI
In Bacheca Argo – sez. genitori/docenti

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI - Progetto “COMPETENZE PER CRESCERE” : Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”-.

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CODICE CUP	TITOLO/PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
AOOGABMI.n. 0057235 del 15/04/2025	ESO4.6.A1.B- FSEPN-CA-2025-98	F74D25000280007	COMPETENZE PER CRESCERE	59.928,00 €

Informativa ai genitori - Attuazione Progetto

Premessa. Il M.I.U.R, con lettera Prot. AOOGABMI.n. 0057235 del 15/04/2025 ha autorizzato alla scuola il finanziamento del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”-.

Informativa sul progetto

Saranno sei i moduli del progetto “COMPETENZE PER CRESCERE” che a partire da Gennaio 2026 si svolgeranno secondo il prospetto che segue:

SEDE			Plesso Della Corte
TIPOLOGIA			Lingua italiana
DESTINATARI			Alunni della classe quinta
TITOLO MODULO	N ALUNNI	N ORE	DESCRIZIONE

EMOZIONI IN SCENA	16	30	Il nostro progetto educativo si articola in un insieme di traguardi fondamentali, pensati per accompagnare i bambini in un percorso di crescita armonioso e ricco di soddisfazioni. Il primo obiettivo è radicare le competenze di base, mattoni essenziali per costruire un apprendimento solido e duraturo. Ci impegneremo a coltivare la fluidità nella lettura, affinché le parole scorrano con naturalezza e i testi diventino finestre su mondi da scoprire. Allo stesso tempo, lavoreremo sulla comprensione, per aiutare i bambini a cogliere il significato profondo di ciò che leggono, e sull'interpretazione, per sviluppare la loro capacità di andare oltre le righe e scoprire i tesori nascosti tra le parole. La scrittura sarà un altro pilastro del nostro intervento. Guideremo i bambini nell'esplorare le regole dell'ortografia, per trasformare le loro idee in segni tracciati con sicurezza. Li aiuteremo a costruire frasi e testi brevi, offrendo loro gli strumenti per esprimere se stessi e il mondo che li circonda. Daremo forma ai loro pensieri, aiutandoli a organizzarli in racconti, descrizioni, o semplici messaggi. La grammatica, spesso considerata un ostacolo, diventerà un gioco divertente. I bambini impareranno a riconoscere le diverse forme delle parole e a capire come si combinano tra loro per dare vita a frasi armoniose. Esploreranno la morfologia e la sintassi, scoprendo i segreti della lingua italiana. Il vocabolario, scrigno di infinite possibilità, sarà al centro della nostra attenzione. Amplieremo il loro lessico, arricchendo il loro mondo di parole. Impareranno a usare ogni termine con precisione, scoprendo le sfumature di significato e la potenza evocativa di ogni parola. Ma il nostro progetto non si limita a rafforzare le competenze di base. Vogliamo anche accendere la loro curiosità, il motore che alimenta l'apprendimento. Proporremo attività ludiche e coinvolgenti, trasformando l'apprendimento in un'avventura entusiasmante. Useremo materiali didattici vari e stimolanti: libri illustrati, giochi di parole, immagini evocative, video divertenti. Creeremo un ambiente di apprendimento positivo e incoraggiante, dove ogni bambino si senta libero di esprimersi, di sperimentare, di imparare dai propri errori.
--------------------------	----	----	--

SEDE			Plesso Sant'Arcangelo
TIPOLOGIA			Lingua italiana
DESTINATARI			Alunni della classe quinta
TITOLO MODULO	N ALUNNI	N ORE	DESCRIZIONE
IMPARO COMUNICANDO	16	30	Il nostro progetto educativo si articola in un insieme di traguardi fondamentali, pensati per accompagnare i bambini in un percorso di crescita armonioso e ricco di soddisfazioni. Il primo obiettivo è radicare le competenze di base, mattoni essenziali per costruire un apprendimento solido e duraturo. Ci impegneremo a coltivare la fluidità nella lettura, affinché le parole scorrano con naturalezza e i testi diventino finestre su mondi da scoprire. Allo stesso tempo, lavoreremo sulla comprensione, per aiutare i bambini a cogliere il significato profondo di ciò che leggono, e sull'interpretazione, per sviluppare la loro capacità di andare oltre le righe e scoprire i tesori nascosti tra le parole. La scrittura sarà un altro pilastro del nostro intervento. Guideremo i bambini nell'esplorare le regole dell'ortografia, per trasformare le loro idee in segni tracciati con sicurezza. Li aiuteremo a costruire frasi e testi brevi, offrendo loro gli strumenti per esprimere se stessi e il mondo che li circonda. Daremo forma ai loro pensieri, aiutandoli a organizzarli in racconti, descrizioni, o semplici messaggi. La grammatica, spesso considerata un ostacolo, diventerà un gioco divertente. I bambini impareranno a riconoscere le diverse forme delle parole e a capire come si combinano tra loro per dare vita a frasi armoniose. Esploreranno la morfologia e la sintassi, scoprendo i segreti della lingua italiana. Il vocabolario, scrigno di infinite possibilità, sarà al centro della nostra attenzione. Amplieremo il loro lessico, arricchendo il loro mondo di parole. Impareranno a usare ogni termine con precisione, scoprendo le sfumature di significato e la potenza evocativa di ogni parola. Ma il nostro progetto non si limita a rafforzare le competenze di base. Vogliamo anche accendere la loro curiosità, il motore che alimenta l'apprendimento. Proporremo attività ludiche e coinvolgenti, trasformando l'apprendimento in un'avventura entusiasmante. Useremo materiali didattici vari e stimolanti: libri illustrati, giochi di parole, immagini evocative, video divertenti. Creeremo un ambiente di apprendimento positivo e incoraggiante, dove ogni bambino si senta libero di esprimersi, di sperimentare, di imparare dai propri errori.

SEDE			Plesso San Martino
TIPOLOGIA			Matematica
DESTINATARI			Alunni delle classi prima e seconda
TITOLO MODULO	N ALUNNI	N ORE	DESCRIZIONE
NUMEROLANDIA	16	30	Questo modulo mira a potenziare le competenze matematiche attraverso un approccio pratico e coinvolgente. Gli studenti saranno coinvolti nella creazione di giochi logico-matematici, quiz e grafici per l'elaborazione e la presentazione di dati statistici e risultati di questionari, con la possibilità di pubblicarli. La metodologia didattica sarà di tipo esperienziale, basata su attività di laboratorio e compiti di realtà, in linea con la didattica per competenze. Sono previste attività individuali per favorire la riflessione e l'interiorizzazione dei concetti, ma gli studenti lavoreranno prevalentemente in piccoli gruppi, promuovendo l'apprendimento cooperativo, la peer education e l'utilizzo di strumenti digitali. In particolare, verranno utilizzate app che presentano la matematica in modo divertente e stimolante, catturando l'interesse degli studenti e incoraggiandoli al rispetto delle regole e all'impegno (ad esempio, Quick Math, Kids Learn Math Game, Numerosity).

SEDE			Plesso San Cesareo
TIPOLOGIA			INGLESE
DESTINATARI			Tutti gli alunni del plesso
TITOLO MODULO	N ALUNNI	N ORE	DESCRIZIONE
HAPPY ENGLISH	16	30	Questo modulo offre un approfondimento della lingua inglese, oggi strumento di comunicazione internazionale fondamentale. Risponde all'esigenza, sempre più sentita in un mondo globalizzato e tecnologico, di una competenza linguistica più solida e qualificata. Il consolidamento e il potenziamento delle competenze in inglese garantiscono agli studenti un vantaggio sia nel percorso di studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro. Obiettivi - Sviluppare le quattro abilità linguistiche: - Ascolto (Listening): Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e storie in inglese. - Parlato (Speaking): Esprimersi in modo semplice su argomenti familiari, rispondere a domande e interagire in conversazioni di base. - Lettura (Reading): Comprendere parole, frasi e testi semplici in inglese. - Scrittura (Writing): Scrivere parole, frasi e brevi testi su argomenti familiari. - Ampliare il vocabolario: - Imparare nuove parole ed espressioni utili per la vita di tutti i giorni. - Utilizzare le parole in modo appropriato e creativo. - Migliorare la pronuncia: - Pronunciare correttamente le parole e le frasi in inglese. - Acquisire consapevolezza dei suoni e della fonetica della lingua inglese. - Aumentare la fiducia in sé stessi: - Incoraggiare i bambini a parlare e a utilizzare l'inglese in modo spontaneo. - Creare un ambiente di apprendimento positivo e incoraggiante. - Prepararsi agli esami Cambridge: - Familiarizzare con il formato degli esami Young Learners. - Svolgere attività di pratica e simulazioni d'esame.

SEDE			Plesso Della Corte
TIPOLOGIA			INGLESE
DESTINATARI			Alunni della classe prima e seconda
TITOLO MODULO	N ALUNNI	N ORE	DESCRIZIONE
ENGLISH FOR KIDS	16	30	Questo modulo offre un approfondimento della lingua inglese, oggi strumento di comunicazione internazionale fondamentale. Risponde all'esigenza, sempre più sentita in un mondo globalizzato e tecnologico, di una competenza linguistica più solida e qualificata. Il consolidamento e il potenziamento delle competenze in inglese garantiscono agli studenti un vantaggio sia nel percorso di studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro. Obiettivi - Sviluppare le quattro abilità linguistiche: - Ascolto (Listening): Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e storie in inglese. - Parlato (Speaking): Esprimersi in modo semplice su argomenti familiari, rispondere a domande e interagire in conversazioni di base. - Lettura (Reading): Comprendere parole, frasi e testi semplici in inglese. - Scrittura (Writing): Scrivere parole, frasi e brevi testi su argomenti familiari. - Ampliare il vocabolario: - Imparare nuove parole ed espressioni utili per la vita di tutti i giorni. - Utilizzare le parole in modo appropriato e creativo. - Migliorare la pronuncia: - Pronunciare correttamente le parole e le frasi in inglese. - Acquisire consapevolezza dei suoni e della fonetica della lingua inglese. - Aumentare la fiducia in sé stessi: - Incoraggiare i bambini a parlare e a utilizzare l'inglese in modo spontaneo. - Creare un ambiente di apprendimento positivo e incoraggiante. - Prepararsi agli esami Cambridge: - Familiarizzare con il formato degli esami Young Learners. - Svolgere attività di pratica e simulazioni d'esame.

SEDE			Plesso Della Corte
TIPOLOGIA			INGLESE
DESTINATARI			Alunni delle classi quarta e quinta
TITOLO MODULO	N ALUNNI	N ORE	DESCRIZIONE
I LIKE ENGLISH	16	30	Questo modulo offre un approfondimento della lingua inglese, oggi strumento di comunicazione internazionale fondamentale. Risponde all'esigenza, sempre più sentita in un mondo globalizzato e tecnologico, di una competenza linguistica più solida e qualificata. Il consolidamento e il potenziamento delle competenze in inglese garantiscono agli studenti un vantaggio sia nel percorso di studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro. Obiettivi - Sviluppare le quattro abilità linguistiche: - Ascolto (Listening): Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e storie in inglese. - Parlato (Speaking): Esprimersi in modo semplice su argomenti familiari, rispondere a domande e interagire in conversazioni di base. - Lettura (Reading): Comprendere parole, frasi e testi semplici in inglese. - Scrittura (Writing): Scrivere parole, frasi e brevi testi su argomenti familiari. - Ampliare il vocabolario: - Imparare nuove parole ed espressioni utili per la vita di tutti i giorni. - Utilizzare le parole in modo appropriato e creativo. - Migliorare la pronuncia: - Pronunciare correttamente le parole e le frasi in inglese. - Acquisire consapevolezza dei suoni e della fonetica della lingua inglese. - Aumentare la fiducia in sé stessi: - Incoraggiare i bambini a parlare e a utilizzare l'inglese in modo spontaneo. - Creare un ambiente di apprendimento positivo e incoraggiante. - Prepararsi agli esami Cambridge: - Familiarizzare con il formato degli esami Young Learners. - Svolgere attività di pratica e simulazioni d'esame.

- **INIZIO** da Gennaio 2026;
- **PARTECIPAZIONE** Numero alunni indicato in tabella per ciascun modulo;
- **DURATA COMPLESSIVA** DI NR. 30 ORE
- **ORARIO:** le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extracurriculare (al termine delle attività didattiche).

I diversi moduli saranno gestiti da docenti interni alla scuola: un esperto e un tutor.

CRITERI SELEZIONE ALUNNI

Per quanto riguarda l'individuazione degli allievi partecipanti ai diversi moduli, la scuola ha definito in sede collegiale criteri e modalità ad essa inerente.

- Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
- Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
- Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti secondo tali criteri:
 - Alunni con Bisogni Educativi Speciali;
 - Equa ripartizione tra le classi dell'istituto;
 - Gli studenti possono presentare domanda di partecipazione a più moduli qualora ci sia la disponibilità, altrimenti verrà data una sola opportunità di scelta in modo da ampliare il più possibile la fruizione dell'offerta.
 - Età anagrafica (dal più piccolo al più grande).
 - Come extrema ratio, a parità di tutti i requisiti sopra menzionati, si procederà a sorteggio.
- La DS potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo o comunque nei termini minimi previsti per la validità del percorso formativo del modulo (massimo 25% di assenze dalle attività).

Ciò considerato, nello spirito dei progetti del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (PN Scuola), la scuola ritiene essenziale, doveroso ed importante coinvolgere le famiglie, nell'ottica della corresponsabilità educativa, nelle scelte educative e didattiche. A tal fine, l'Istituto acquisisce da parte delle famiglie una domanda di partecipazione alle attività; in tal modo, sarà possibile alle stesse evidenziare rispetto a quali moduli ritengano più significativa, utile e rispondente, la partecipazione degli allievi loro figli ai percorsi formativi proposti, anche considerando inclinazioni ed interessi dei ragazzi.

Si invitano, quindi, i genitori interessati alla PARTECIPAZIONE dei propri figli a compilare e consegnare al coordinatore di classe l'allegato 1 "Domanda di partecipazione" (corredata da documento di riconoscimento valido di entrambi i genitori).

La scuola cercherà il più possibile di soddisfare le richieste delle famiglie; in caso di eccedenza di richieste rispetto posti disponibili si procederà ad una selezione degli alunni sulla base dei criteri definiti in sede collegiale e sopra richiamati. Una volta definiti i gruppi-allievi che parteciperanno alle attività, si passerà alla fase di acquisizione delle autorizzazioni alla iscrizione effettiva alle stesse.

Si informa i genitori che la presente informativa è pubblicata in ARGO BACHECA e sul sito web della scuola al link https://www.icscuolabalzico.it/pon/agendasud_competenze_per_crescere/

***La Dirigente Scolastica Dott.ssa
Teresa Sorrentino*** Documento
*firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa*